



**FORMACIÓN EN
PEDAGOGÍA
WALDORF-STEINER
VALENCIA**

CURSO 2024 – 2027

Índice

1, Introducción.....	3
2, Presentación del curso.....	4
3, Objetivos y contenidos del curso.....	5
4, Metodología.....	6
5, Horario general	8
6, Trabajos didácticos.....	8
7, Participación, asistencia y evaluación.....	9
8, Lugar donde se realizará el curso.....	10
9, Precio de la Formación.....	10
10, Programa académico.....	13
I. Programa del primer curso: 2024/2025.....	13
II. Programa del segundo curso: 2025/2026.....	14
III. Programa del tercer curso: 2026/2027.....	15

1, Introducción.

Ante el vacío que se nos presenta, cuando los estímulos del cosmos moderno y sus ofertas ya no son suficientes. Allí donde se hunden las primeras pisadas de mi búsqueda, sin saber dónde apuntan sus huellas, se abre la plenitud de una pregunta... ¿qué buscamos?

Una pregunta que todo lo llena, que no deja hueco sin anhelo, que llena el vacío de inquietud... y del ardor de la búsqueda.

Si el vacío se formó de un espacio lleno de sensaciones recargadas y objetos sin orden, de fotogramas corriendo veloces y sonidos sin conexión. La plenitud se alcanza en la oquedad de una pregunta.

Buscamos porque no encontramos... pero, ¿cómo buscar? ¿Todavía nos sirve lo ya aprendido, aquello con lo que no hemos encontrado? ¿O tenemos que arder lo viejo para encontrar lo nuevo?

El nuevo curso en Pedagogía Waldorf-Steiner que tenemos el gusto de iniciar, toma de la mano todas estas preguntas. Se apresta a tomar aire, como quien inspira profundo ante un reto, y se dispone a emprender un camino andado de tres años. Donde la incertidumbre de la pregunta será lo central.

Tres años en los que es nuestra voluntad el ir acercando a todo aquel que busca con franqueza, todos los presentes creados en torno al impulso pedagógico de la Pedagogía Waldorf-Steiner. Las vivencias, respuestas prácticas y modelos explicativos creados para llenar ese vacío de la sobreabundancia, ese vacío que ya no es una opción para gran parte de nosotros. Nos sentimos valedores de estos tesoros legados, y nuestra única ambición es la de ofrecerlos en su forma más pura. El curso nace para todo aquel que esté en la plenitud de una búsqueda... en la plenitud de una pregunta.

2, Presentación del curso.

Responsables de la Formación:

El curso de formación en Pedagogía Waldorf-Steiner de Valencia, es un proyecto sustentado y promovido por la **Fundación Waldorf Valencia de la Comunidad Valenciana** y es una formación reconocida por la **Asociación de Centros Waldorf de España**.

Esta formación permite la obtención del **Diploma de Maestro Waldorf** en la especialidad escogida: Infantil, Primaria o Secundaria.

Estructura del curso:

- ❖ El curso tiene una duración de **tres años**, con un total de 27 módulos.
- ❖ Cada curso escolar consta de 9 módulos, distribuidos desde septiembre hasta mayo.

A lo largo del **primer curso**, profundizaremos sobre los contenidos básicos de la Antroposofía para poder ir construyendo paulatinamente una buena base sobre la que asentar los principios de la Pedagogía Waldorf. Además, iniciaremos el camino para adquirir un buen método de trabajo personal que permita trabajar en la propia autoeducación.

Durante el **segundo curso**, estudiaremos las etapas evolutivas del niño y abordaremos con más detenimiento las distintas materias y didácticas de la Pedagogía Waldorf.

Finalmente, durante el **tercer curso**, nos acercaremos a otros ámbitos relacionados con la Pedagogía Waldorf (Agricultura Biodinámica, Pedagogía de Apoyo...).

Dirigido a:

El curso va dirigido a maestros, educadores, técnicos de Jardín de Infancia, "Madres y Padres de Día", trabajadores sociales, padres y madres y a cualquier persona interesada en trabajar en su propia educación y en acompañar de una manera más sana y consciente a los niños.

3, Objetivos y contenidos de la Formación.

Los **objetivos generales** que se trabajarán a lo largo de toda la Formación son los siguientes:

- ❖ Estudiar conceptos epistemológicos con el fin de adquirir una base para la comprensión del Ser Humano.
- ❖ Conocer las etapas evolutivas del niño desde una visión físico-anímico-espiritual.
- ❖ Profundizar en el conocimiento de las facultades del pensar, del sentir y de la voluntad en el niño de 0 a 12 años.
- ❖ Trabajar en la propia autoeducación a través de los temas de estudios y los talleres artísticos y didácticos.
- ❖ Observar el entorno y la historia de la Humanidad desde una visión objetiva a través del método de Observación Goetheana.
- ❖ Vivenciar el ritmo del año a través de las festividades celebradas en las Escuelas Waldorf.
- ❖ Conocer la metodología y la didáctica propia de la Pedagogía Waldorf en las diferentes materias.
- ❖ Conocer las distintas aplicaciones de la Antroposofía: Pedagogía de Apoyo, Medicina Antroposófica, Agricultura Biodinámica, Triformación Social, Terapia Artística, Eurytmia, etc.
- ❖ Conocer el funcionamiento de una Escuela Waldorf como comunidad escolar.

- ❖ Profundizar en el estudio de la vida y la obra de Rudolf Steiner.

Respecto a los , **contenidos** podemos señalar a nivel general los siguientes:

- ❖ La imagen del Hombre desde el punto de vista holístico-espiritual.
- ❖ Las etapas evolutivas del niño.
- ❖ Dificultades e impedimentos del proceso de aprendizaje del niño.
- ❖ La autoeducación y la formación continua del maestro.
- ❖ La observación del entorno y del Ser Humano a través del método goetheano.
- ❖ Las fiestas del año: Micael, San Martín, Adviento, Navidad, etc.
- ❖ La Pedagogía Waldorf: su aplicación en las diferentes etapas evolutivas y en las diferentes materias.
- ❖ Las materias transversales del currículo Waldorf: Eurytmia, Agricultura Biodinámica, etc.
- ❖ El maestro Waldorf y el trabajo en equipo del claustro de maestros.
- ❖ Rudolf Steiner: vida y obra.

4, Metodología.

La metodología del curso es **participativa**, de manera que a través de la vinculación anímica con los contenidos trabajados, el alumno podrá ir entendiendo de manera práctica los principios y características de la Pedagogía Waldorf.

En cada módulo combinaremos una parte teórica con otra más práctica, de manera que haya una respiración y alternancia que favorezca un ritmo de aprendizaje saludable y armónico.

Podemos distinguir las siguientes actividades para cada fin de semana:

- ❖ **Rítmica:** cada fin de semana empezaremos la jornada con ejercicios rítmicos (Gimnasia Bothmer, Eiritmia, Arte de la Palabra, etc.).
- ❖ **Temas de estudio:** se abordarán a través de las ponencias impartidas por maestros, profesores y otros profesionales con experiencia en colegios Waldorf y en otras áreas de la Antroposofía (Médicos Antroposóficos, Eiritmistas, etc.).
- ❖ **Talleres didácticos y actividades Artísticas:** el alumno/a podrá vivenciar de forma práctica y artística los distintos temas de estudio a través de actividades como la talla, pintura, acuarela, modelado, etc.
- ❖ **Lectura recomendada:** en cada módulo el alumno/a podrá ampliar y profundizar en el tema a partir de lecturas relacionadas. Los libros escogidos forman parte de la bibliografía básica tanto de la Antroposofía como de la Pedagogía Waldorf.
- ❖ **Trabajo sobre el ritmo del año:** a lo largo de cada módulo vivenciaremos de manera transversal la festividad del momento a través de manualidades, cuentos, canciones, poemas, mesa de estación, etc .

5, Horario general

El **horario** de cada fin de semana será el siguiente:

- ❖ **Sábados:** Mañanas: de 9h a 14,00h. /
Tardes: de 15,30h a 20,00h.
- ❖ **Domingos:** Mañanas: de 9h a 14,15h.

Distribución del horario:

HORARIO	SÁBADO	HORARIO	DOMINGO
9,00 - 9,30	Rítmica	9,00 - 9,30	Rítmica
9,30 - 11,00	Ponencia	9,30 - 11,00	Ponencia
11,00 - 11,30	Pausa, almuerzo	11,00 - 11,30	Pausa, almuerzo
11,30 - 12,30	Ponencia o Taller	11,30 - 12,30	Ponencia o Taller
12,30 - 14,00	Ponencia	12,30 - 14,00	Ponencia
14,00 - 15,30	Comida	14,00 - 14,15	Cierre y despedida
15,30 - 17,00	Taller/Artística		
17,00 - 18,30	Ponencia		
18,30 - 20,00	Ponencia		

6, Trabajos didácticos

En cada curso escolar se realizarán los siguientes trabajos:

- ❖ **Comentarios de las lecturas realizadas.** Se realizará a lo largo de toda la formación un trabajo escrito sobre cuatro libros.

- ❖ **Trabajo individual** de creación e investigación. En cada curso se deberá realizar los siguientes trabajos:
 - El primer año será la observación de un árbol o planta a lo largo de las cuatro estaciones.
 - El segundo año, se realizará una observación y descripción detallada de las características de un niño o joven.
 - El tercer año se preparará una unidad didáctica de una asignatura con metodología Waldorf.
- ❖ **Prácticas** en algún Centro Waldorf. Se podrán realizar a partir del segundo curso. Para la especialidad de Primaria y Secundaria, el periodo de prácticas será de **240 horas** y para la especialidad de Educación Infantil se deberá realizar **300 horas** de prácticas.
- ❖ **Memoria** de las prácticas realizadas.

7, Participación, asistencia y evaluación

Se trata de un **curso presencial** y, por tanto, de asistencia obligatoria. Excepcionalmente, y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los participantes cuya asistencia sea al menos del **90% de las horas del curso**. Los que no puedan asistir a alguno de los bloques lectivos, podrán realizarlo en el correspondiente curso del ciclo siguiente. En caso contrario, se emitirá un Certificado de los Módulos lectivos realizados.

Para obtener el **Diploma de Maestro Waldorf** será necesario haber asistido el número de horas mencionadas en el párrafo anterior. Así mismo, se deberá de haber entregado los comentarios de las lecturas trabajadas y los trabajos anuales. También, será necesario haber hecho las prácticas y la Memoria correspondiente.

Para aquel participante que no cumpla todos los requisitos expuestos anteriormente, se le concederá un **Diploma de Asistencia** con el número de horas lectivas completadas, así como los trabajos de investigación realizados.

8, Lugar donde se realizará el curso

La Formación se realizará en la **Escuela Internacional Waldorf Valencia**, situada en: Calle Camino Cebolla, 5, 46540, El Puig de Santa María, Valencia.

9, Precio y formas de pago

El precio de toda la Formación es el siguiente:

- ❖ **Matrícula:** 200 euros (se abonará en el momento de formalizar la matrícula)
- ❖ **Primer curso:** 1,400 euros (IVA incluido).
- ❖ **Segundo curso:** 1,600 euros (IVA incluido).
- ❖ **Tercer curso:** 1,600 euros. (IVA incluido).

Los **almuerzos y todos los materiales** que se utilizan en el transcurso de toda la Formación están incluidos en el precio.

Modalidad de pago:

Todos los pagos relativos a la formación **se realizan a través de entidades bancarias entre los días 10-15 de cada mes.** No se admiten pagos en metálico.

- A. MODALIDAD PAGO ÚNICO: Se aplica un 10% descuento sobre el precio del curso. El alumno recibirá un cargo en la cuenta bancaria indicada entre los días 10-15 de septiembre.

B. MODALIDAD PAGO FRACCIONADO 2 CUOTAS: El alumno recibirá un cargo en la cuenta bancaria indicada entre los días 10-15 de septiembre y otro cargo entre el 10-15 de enero.

C. MODALIDAD PAGO FRACCIONADO 4 CUOTAS: El alumno recibirá un cargo en la cuenta bancaria indicada los días 10-15 de septiembre (1ªcuota), 10-15 de noviembre (2ªcuota), 10-15 de enero (3ªcuota) y 10-15 de marzo (4ªcuota)

Aspectos importantes a tener en cuenta:

- ❖ Los maestros que ya están trabajando en un centro Waldorf podrán tener hasta el 20% de descuento, presentando cada año el contrato de trabajo y la última nómina. No se podrán computar dos descuentos a la vez.
- ❖ En caso de causar baja, no se devolverá el importe de la matrícula.
- ❖ En caso de que se produzca una devolución de recibo, los gastos derivados de la misma serán por cuenta del alumno exceptuando aquellos casos en que la causa sea imputable a la Fundación. En caso de que se acumulen dos recibos se establecerá un plan de pagos firmado por ambas partes.
- ❖ Los alumnos que no puedan acudir a alguno de los módulos, no quedarán exentos del pago de la cuota correspondiente (podrán recuperar el módulo perdido cuando se vuelva a realizar en la siguiente promoción).

Inscripciones:

Las personas que deseen matricularse deberán enviar la Hoja de Matrícula y el justificante de pago de la matrícula al correo electrónico:

admisiones@formacionwaldorfvalencia.com

❖ *Opción módulo suelto:*

Las personas interesadas en participar de manera puntual en alguno de los módulos ofertados a lo largo de toda la formación, podrán inscribirse para asistir a ese módulo en concreto.

Para ello, deberán enviar la Hoja de Matrícula de módulos sueltos junto al justificante de pago al correo electrónico:

admisiones@formacionwaldorfvalencia.com

Número de cuenta para el pago de matrículas:

El número de cuenta para realizar el ingreso tanto de la matrícula de toda la formación como para la de módulos sueltos es la siguiente:

Titular: Fundación Waldorf Valencia

Concepto: Nombre y apellidos del alumno/a que realiza el curso,

IBAN	ENTIDAD	OFICINA	D.C	NÚMERO DE CUENTA
ES 42	3159	0046	4727	85143328

Información:

Para más información o para resolver dudas puntuales, podéis contactad al siguiente correo electrónico: formacion@waldorfvalencia.com

O visitar nuestra página Web <http://waldorfvalencia.com/>

10. Programa académico

I. Programa primer curso: 2024-2025

- Bloque I: 28 y 29 de septiembre

“Rudolf Steiner: Una individualidad del futuro”. Paco del Barrio

- Bloque II: 26 y 27 de octubre

“La imagen del Hombre: La naturaleza ternaria y cuadruple del Ser Humano”
Juan Antonio Martínez

- Bloque III: 23 y 24 de noviembre

“La Ciencia Goetheana: La Observación y el Pensar como camino de conocimiento.” Jesús Atencia

- Bloque IV: 21 y 22 de diciembre

“Los Temperamentos: cómo conocerlos y educarlos” Didier Venazio

- Bloque V: 25 y 26 de enero

“Los doce sentidos del Hombre y su aplicación en la educación”. Ana Ramos

- Bloque VI: 22 y 23 de febrero

“La Salutogénesis como fundamento del proceso pedagógico.” Juan Antonio Martínez

- Bloque VII: 22 y 23 de marzo

“Las Artes en las Escuelas Waldorf” Rafael Noguera

- **Bloque VIII: 3 y 4 de mayo**

“El camino de desarrollo interior del maestro y la autoeducación” **Carlos Malagón**

- **Bloque IX: 24 y 25 de mayo**

“Los ciclos de la Vida en la Biografía Humana” **Carolina Reiris**

II. Programa segundo curso: 2025-2026

- **Bloque I: Septiembre**

“Los tres primeros septenios del Ser Humano: Bondad, Belleza y Verdad”.

- **Bloque II: Octubre**

“El niño de 0 a 3 años: Andar, Hablar, Pensar”.

- **Bloque III: Noviembre**

“El estudio del Ser Humano como base de la pedagogía”

- **Bloque IV: Diciembre**

“La enseñanza de las matemáticas en las Escuelas Waldorf”.

- **Bloque V: Enero**

“La enseñanza de la Lengua desde la Pedagogía Waldorf”.

- **Bloque VI: Febrero**

“La Geografía y la Historia”

“El juego libre y las actividades artísticas en el aula”

- **Bloque VII: Marzo**

“La enseñanza de la Física y la Química en las Escuelas Waldorf”

“El lenguaje de los cuentos de Hadas”

- **Bloque VIII: Abril**

“Los reinos Naturales: Mineralogía, Botánica, Zoología y Ser Humano.”

- **Bloque IX: Mayo**

“La Música en las Escuelas Waldorf”

III. Programa tercer curso: 2026-2027

- **Bloque I: Septiembre**

“La Triformación Social: Libertad, Igualdad y Fraternidad”.

- **Bloque II: Octubre**

“La Agricultura Biodinámica: relación Hombre-Tierra-Cosmos”.

- **Bloque III: Noviembre**

“Reencarnación y Karma. El encuentro Humano”

- **Bloque IV: Diciembre**

“Una aproximación hacia el estudio de la Cristología en nuestros tiempos actuales.

- **Bloque V: Enero**

“El estudio de la Filosofía de la Libertad de Rudolf Steiner”

- **Bloque VI: Febrero**

“La Pedagogía de Apoyo Waldorf”

- **Bloque VII: Marzo**

“La Tecnología a la luz de la Pedagogía Waldorf”.

- **Bloque VIII: Abril**

“ La integración de lo femenino-masculino desde la Antroposofía”.

- **Bloque IX: Mayo**

“El trauma infantil y la Pedagogía”.