FORMACIÓN
WALDORF VALENCIA

FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA WALDORF-STEINER VALENCIA

CURSO 2021 – 2024

Índice

1, Introducción……3

2, Presentación del curso……4

3, Objetivos y contenidos del curso……5

4, Metodología…… 7

5, Horario general ……8

6, Trabajos didácticos……9

7, Participación, asistencia y evaluación……10

8, Lugar donde se realizará el curso……10

9, Precio de la Formación……10

10, Programa académico……13

I. Programa del primer curso: 2021/2022……13

II. Programa del segundo curso: 2022/2023……16

III. Programa del tercer curso: 2023/2024……19

1, Introducción.

Ante el vacío que se nos presenta, cuando los estímulos del cosmos moderno y sus ofertas ya no son suficientes. Allí donde se hunden las primeras pisadas de mi búsqueda, sin saber dónde apuntan sus huellas, se abre la plenitud de una pregunta... ¿qué buscamos?

Una pregunta que todo lo llena, que no deja hueco sin anhelo, que llena el vacío de inquietud... y del ardor de la búsqueda.

Si el vacío se formó de un espacio lleno de sensaciones recargadas y objetos sin orden, de fotogramas corriendo veloces y sonidos sin conexión. La plenitud se alcanza en la oquedad de una pregunta.

Buscamos porque no encontramos... pero, ¿cómo buscar? ¿Todavía nos sirve lo ya aprendido, aquello con lo que no hemos encontrado? ¿O tenemos que arder lo viejo para encontrar lo nuevo?

El nuevo curso en Pedagogía Waldorf-Steiner que tenemos el gusto de iniciar, toma de la mano todas estas preguntas. Se apresta a tomar aire, como quien inspira profundo ante un reto, y se dispone a emprender un camino andado de tres años. Donde la incertidumbre de la pregunta será lo central.

Tres años en los que es nuestra voluntad el ir acercando a todo aquel que busca con franqueza, todos los presentes creados en torno al impulso pedagógico de la Pedagogía Waldorf-Steiner. Las vivencias, respuestas prácticas y modelos explicativos creados para llenar ese vacío de la sobreabundancia, ese vacío que ya no es una opción para gran parte de nosotros. Nos sentimos valedores de estos tesoros legados, y nuestra única ambición es la de ofrecerlos en su forma más pura. El curso nace para todo aquel que esté en la plenitud de una búsqueda... en la plenitud de una pregunta.

2, Presentación del curso.

Responsables de la Formación:

El curso de formación en Pedagogía Waldorf-Steiner de Valencia, es un proyecto sustentado y promovido por la **Fundación Waldorf Valencia de la Comunidad Valenciana** y es una formación reconocida por la **Asociación de Centros Waldorf de España.**

Los **promotores** de este proyecto son ocho profesionales del ámbito de la Educación y la Medicina: Rafa Noguera, Fabiane Araújo, Noelia Benítez, Miguel Saiz, Juan Antonio Martínez, Isabel Más, Estefanía González y Ana Mª Martínez.

Estructura del curso:

La duración del curso es de **tres años,** con un total de 25 bloques.

- El **primer curso** consta de 7 módulos, distribuidos desde noviembre hasta mayo.
- El **segundo y tercer curso** constan de 9 módulos, distribuidos desde septiembre hasta mayo.

A lo largo del primer curso, profundizaremos sobre los contenidos básicos de la Antroposofía para poder ir construyendo paulatinamente una buena base sobre la que asentar los principios de la Pedagogía Waldorf. Además, iniciaremos el camino para adquirir un buen método de trabajo personal que permita trabajar en la propia autoeducación.

Durante el segundo y tercer curso, continuaremos consolidando los conceptos antroposóficos, pero además, abordaremos con más detenimiento las distintas materias y didácticas de la Pedagogía Waldorf.

No obstante, a lo largo de los tres cursos, iremos conociendo las distintas aplicaciones de la Antroposofía en los distintos ámbitos: Pedagogía de Apoyo, Agricultura Biodinámica, Medicina Antroposófica, Euritmia, etc.

Dirigido a:

El curso va dirigido a maestros, educadores, técnicos de Jardín de Infancia, "Madres y Padres de Día", trabajadores sociales, padres y madres y a cualquier persona interesada en trabajar en su propia educación y en acompañar de una manera más sana y consciente a los niños.

3, Objetivos y contenidos de la Formación.

Los **objetivos** generales que se trabajarán a lo largo de toda la Formación son los siguientes:

- Estudiar conceptos epistemológicos con el fin de adquirir una base para la comprensión del Ser Humano.
- Conocer las etapas evolutivas del niño desde una visión físico-anímico-espiritual.
- Profundizar en el conocimiento de las facultades del pensar, del sentir y de la voluntad en el niño de 0 a 12 años.
- Trabajar en la propia autoeducación a través de los temas de estudios y los talleres artísticos y didácticos.
- Observar el entorno y la historia de la Humanidad desde una visión objetiva a través del método de Observación Goetheana.
- Vivenciar el ritmo del año a través de las festividades celebradas en las Escuelas Waldorf.
- Conocer la metodología y la didáctica propia de la Pedagogía Waldorf en las diferentes materias.

- Conocer las distintas aplicaciones de la Antroposofía: Pedagogía de Apoyo, Medicina Antroposófica, Agricultura Biodinámica, Triformación Social, Terapia Artística, Euritmia, etc.
- Conocer el funcionamiento de una Escuela Waldorf como comunidad escolar.
- Profundizar en el estudio de la vida y la obra de Rudolf Steiner.

Respecto a los **contenidos,** podemos señalar a nivel general los siguientes:

- La imagen del Hombre desde el punto de vista holístico-espiritual.
- Las etapas evolutivas del niño.
- Dificultades e impedimentos del proceso de aprendizaje del niño.
- La autoeducación y la formación continua del maestro.
- La observación del entorno y del Ser Humano a través del método goetheano.
- Las fiestas del año: Micael, San Martín, Adviento, Navidad, etc.
- La Pedagogía Waldorf: su aplicación en las diferentes etapas evolutivas y en las diferentes materias.
- Las materias transversales del currículo Waldorf: Euritmia, Agricultura Biodinámica, etc.
- El maestro Waldorf y el trabajo en equipo del claustro de maestros.
- Rudolf Steiner: vida y obra.

.

4, Metodología.

La metodología del curso será **participativa**, de manera que a través de la vinculación anímica con los contenidos trabajados, el alumno podrá ir entendiendo de manera práctica los principios y características de la Pedagogía Waldorf.

En cada bloque combinaremos una parte teórica con otra más práctica. Así, podemos distinguir las siguientes actividades para cada fin de semana:

- **Temas de estudio:** se abordarán a través de las ponencias impartidas por maestros, profesores y otros profesionales con experiencia en colegios Waldorf y con otras áreas de la Antroposofía (Médicos Antroposóficos, Euritmistas, etc.).

- **Talleres didácticos y Actividades artísticas:** el alumno/a podrá vivenciar de forma práctica y artística los distintos temas de estudio.

- **Lectura comentada** relacionada con el tema trabajado ese fin de semana. Los libros escogidos forman parte de la bibliografía básica tanto de la Antroposofía como de la Pedagogía Waldorf.

- **Caligrafía:** iniciación en el uso del plumín. A través de esta práctica, nos acercaremos además, a los versos semanales del "Calendario del Alma" de Rudolf Steiner.

- **Trabajo sobre el ritmo del año:** en cada bloque, veremos de manera muy vivencial la festividad del momento, estudiando su significado y trabajándola de manera artística a través de una manualidad, teatrillo, canción, cuento, etc.

Algunos módulos de Metodología y Didáctica se impartirán en dos grupos diferenciados: Educación Infantil y Primaria- Secundaria.

5, Horario general

El **horario** de cada fin de semana será el siguiente:

- **Sábados:** Mañanas: de 8,30 a 14,00h.

  Tardes: de 15,30 a 20,00h.

- **Domingos:** Mañanas: de 8,30 a 14,15h.

Distribución del horario:

HORARIO	SÁBADO	HORARIO	DOMINGO
8,30 - 9,00	Rítmica	8,30 - 9,00	Rítmica
9,00 – 11,00	**Ponencia**	9,00 – 11,00	**Ponencia**
11,00 - 11,30	Pausa, almuerzo	11,00 – 11,30	Pausa, almuerzo
11,30 - 13,00	Taller/Artística	11,30 – 13,00	**Ponencia**
13,00 - 14,00	**Ponencia**	13,00 – 13,45	Caligrafía
14,00 – 15,30	Comida	13,45 - 14,15	Cierre y despedida
15,30 - 16,30	Festividades		
16,30 - 18,30	Taller/Artística		
18,30 – 20,00	**Ponencia**		

6, Trabajos didácticos

En cada curso escolar se realizarán los siguientes trabajos:

- **Comentarios y puesta en común de las lecturas realizadas.** Cada año se escogerán de la bibliografía anual tres libros (dos de ellos los escogerá el equipo organizador y el tercero se dejará a la libre elección personal).
- **Trabajo individual** de creación e investigación. En cada curso se deberá realizar los siguientes trabajos:
  - El primer año será la observación de un árbol o planta a lo largo de las cuatro estaciones.
  - El segundo año, se realizará una observación y descripción detallada de las características de un niño o joven.
  - El tercer año se preparará una unidad didáctica de una asignatura con metodología Waldorf.
- **Prácticas** en algún Centro Waldorf. Se podrán realizar a partir del segundo curso. Para la especialidad de Primaria y Secundaria, el periodo de prácticas será de **240 horas** y para la especialidad de Educación Infantil se deberá realizar **300 horas** de prácticas.
- **Memoria** de las prácticas realizadas.

7, Participación, asistencia y evaluación

Se trata de un **curso presencial** y, por tanto, de asistencia obligatoria. Excepcionalmente, y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los participantes cuya asistencia sea al menos del **90% de las horas del curso.** Los que no puedan asistir a alguno de los bloques lectivos, podrán realizarlo en el correspondiente curso del ciclo siguiente. En caso contrario, se emitirá un Certificado de los Bloques lectivos realizados.

Para obtener el **Diploma de Maestro Waldorf** será necesario haber asistido el número de horas mencionadas en el párrafo anterior. Así mismo, se deberá de haber entregado los comentarios de las lecturas trabajadas y los trabajos anuales. También, será necesario haber hecho las prácticas y la Memoria correspondiente.

Para aquel participante que no cumpla todos los requisitos expuestos anteriormente, se le concederá un **Diploma de Asistencia** con el número de horas lectivas completadas, así como los trabajos de investigación realizados.

8, Lugar donde se realizará el curso

La Formación se realizará en la **Escuela Internacional Waldorf Valencia**, situada en: Calle Camino Cebolla, 5, 46540, El Puig de Santa María, Valencia.

9, Precio y formas de pago

El precio de toda la Formación será de **4,000 euros** distribuidos de la siguiente manera:

- Matrícula: 200 euros (se abonará en el momento de formalizar la matrícula)
- Primer curso: 1,000 euros
- Segundo curso: 1,400 euros

- Tercer curso: 1,400 euros.

Modalidad de pago:

En cada curso, los alumnos podrán elegir la modalidad de pago que mejor les convenga. Podemos diferenciar las siguientes dos opciones:

1, Pago único: En esta modalidad se aplicará un **10% de descuento** sobre el importe total anual. Así, con el descuento, el importe a pagar en cada curso escolar será el siguiente:

- Primer año: **900 euros** (se deberá hacer el ingreso en el mes de septiembre)
- Segundo y tercer año: **1,260 euros** (se deberá hacer el ingreso en el mes de julio).

2, Pago fraccionado: Se ofrece la posibilidad de abonar el importe del curso en dos, cuatro o cinco cuotas.

Plazos y cantidades para realizar los pagos:

	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso
Dos cuotas	**5oo€** septiembre y enero	**700€** julio y enero	**700€** julio y enero
Cuatro cuotas	**250€** septiembre, noviembre, enero y marzo	**350€** julio, octubre, diciembre y febrero.	**350€** julio, octubre, diciembre y febrero.
Cinco cuotas	**200€** septiembre, noviembre, enero, marzo y abril	**280€** julio, septiembre, noviembre, enero y marzo.	**280€** julio, septiembre, noviembre, enero y marzo.

Los maestros que ya estén trabajando en un centro Waldorf podrán tener un 20% de descuento, presentando cada año el contrato de trabajo y la última nómina.

No se podrán computar dos descuentos a la vez.

Inscripciones e información:

Las personas interesadas deberán enviar la Hoja de Matrícula y el justificante de la matrícula al correo electrónico formacion@waldorfvalencia.com

El ingreso se hará en el **número de cuenta**: ES42 3159 0046 4727 85143328

En caso de causar baja, antes del comienzo del curso o durante éste, no se devolverá el importe abonado

Además, destacar que si en alguno de los tres años no se alcanzara el número mínimo de alumnos que son necesarios para su celebración, se recalculará el importe de los cursos procurando fijar un precio razonable, en función del número de matriculaciones y, llegado el caso extremo, podría suspenderse dicha celebración por falta de asistentes, devolviéndose el importe que se hubiese abonado para ese año no celebrado.

10. Programa académico

I. Programa primer curso: 2021-2022

Bloque I: 6 y 7 de noviembre

Tema: La Pedagogía Waldorf. El Maestro Waldorf. El Ser del niño.

Ponente: Antonio Malagón. Maestro y expresidente de la Asociación de Centros Educativos Waldorf. Cofundador del primer centro educativo Waldorf Steiner, la Escuela Libre Micael en Madrid.

Taller: Modelado con barro con Rafa Noguera. Maestro Waldorf de la Escuela Internacional Waldorf Valencia.

Festividad: La fiesta de San Martín: Elaboración de un Farolillo.

Libro de lectura: "La educación del niño. Metodología de la enseñanza" de Rudolf Steiner.

Bloque II: 18 y 19 de diciembre

Tema: La imagen del Hombre: La naturaleza ternaria y cuádruple del ser Humano.

Ponente: Juan Antonio Martínez. Médico Antroposófico.

Taller: Acuarela sobre mojado con Isabel Más. Formación en Terapia artística Hauschka.

Festividad: La Navidad: Elaboración de una estrella de papel.

Libro de lectura: "Teosofía" de Rudolf Steiner.

Bloque III: 22 y 23 de enero

Tema: La naturaleza anímica del niño: los Temperamentos.

Ponente: Didier Venazio. Maestro Waldorf de la Escuela Waldorf de Alicante.

Taller: Teatro de los Temperamentos con Didier Venazio.

Festividad: La fiesta de los Reyes Magos.

Libro de lectura: "Los cuatro temperamentos. Cómo conocerlos y educarlos." de Caroline von Heydebrand.

Bloque IV: 26 y 27 de febrero

Tema: La Triformación Social y su importancia para la organización y funcionamiento de las Escuelas Waldorf.

Ponente: Joan Antoni Melé. Presidente de la Fundación Dinero y Conciencia. Conferenciante, Consultor y formador en valores. Forma parte del Consejo Asesor de Triodos Bank.

Taller: Juegos de dinámica grupal con Joan Antoni Melé.

Libro de lectura: "¿Cómo se puede superar la incertidumbre que sufre el alma humana en nuestro tiempo?" de Rudolf Steiner.

Bloque V: 26 y 27 de marzo

Tema: La observación Goetheana como base del conocimiento objetivo del mundo.

Ponente: Mario Ramón. Maestro Waldorf de la Escuela Waldorf de Alicante.

Taller: Talla de madera con Mario Ramón.

Festividad: La Pascua: Elaboración de una liebrecita de lana cardada.

Libro de lectura: "La teoría del conocimiento basada en la concepción del mundo de Goethe" de Rudolf Steiner.

Bloque VI: 30 de abril y 1 de mayo

Tema: La salutogénesis como fundamento del proceso pedagógico.

Ponente: Juan Antonio Martínez e Isabel Más. Médicos Antroposóficos.

Taller: Ejercicios de Euritmia para el adulto con Cristiane. Euritmista artística y pedagógica.

Festividad: El camino de Pascua hacia Pentecostés.

Libro de lectura: "Indicaciones de la Pedagogía Waldorf: para niños de 3 a 9 años" Rainer Patzlaff.

Bloque VII: 28 y 29 de mayo

Tema: El camino de desarrollo interior del maestro y la autoeducación.

Ponente: Antonio Malagón. Maestro y expresidente de la Asociación de Centros Educativos Waldorf. Cofundador del primer centro educativo Waldorf Steiner, la Escuela Libre Micael en Madrid.

Taller: Actividad artística.

Festividad: Pentecostés: Elaboración de una paloma de lana cardada. Canciones y juegos de corro.

Libro de lectura: "Cómo se alcanza el conocimiento de los mundos superiores" de Rudolf Steiner.

Encargadas del trabajo sobre las festividades:

- **Isabel Más.** Formación en Terapia artística Hauschka en Francia. Médica integrativa con formación en Medicina Antroposófica en España y Francia.
- **Noelia Benítez.** Maestra Waldorf de la Escuela Internacional Waldorf Valencia.

I.I Programa del segundo curso: 2022-2023

Bloque I: 24 y 25 de septiembre

Tema: El estudio del ser humano como base de la pedagogía.

Ponente: Juan Antonio Martínez. Médico Antropósofo.

Taller: La Euritmia y su aplicación en las distintas etapas educativas con Sara Pereira (Euritmista)

Festividad: Micael y el Dragón: qué simbolizan y cómo se celebra en las Escuelas Waldorf.

Libro de lectura: "El estudio del ser humano como base de la pedagogía" *El arte de educar-volumen I.* Rudolf Steiner.

Bloque II: 22 y 23 de octubre

Tema: El niño de 0 a 3 años. Andar, Hablar, Pensar

Ponente: Sandra Chandia. Maestra Waldorf y fundadora Casa Waldorf Altea.

Taller didáctico infantil: Juegos de dedos y rimas con Sandra Chandia.

Taller didáctico primaria/secundaria: Ejercicios de la voz y movimiento con Esther Esteban (facilitadora del método Chubarovsky)

Festividad: Qué simboliza la imagen de San Martín y El Farol.

Libro de lectura: "Los tres primeros años del niño" de Karl König.

Bloque III: 19 y 20 de noviembre

Tema: La enseñanza de las matemáticas en la escuela Waldorf.

Ponente: Sara Justo. Maestra Waldorf. Actualmente, se dedica a formar y asesorar a docentes y familias, además de escribir y crear recursos para acompañar la crianza y la educación de la infancia. Es autora del libro: "Crecer para educar".

Taller didáctico: Trabajo práctico sobre las matemáticas.

Festividad: El sentido de la fiesta de la Espiral. El Adviento como preparación de la Navidad.

Libro de lectura: "Educar la Voluntad en el desarrollo del niño" de Michael Howard.

Bloque IV: 17 y 18 de diciembre

Tema: La enseñanza de la Lengua en las Escuelas Waldorf.

Ponente: Sara Justo. Maestra Waldorf. Actualmente, se dedica a formar y asesorar a docentes y familias, además de escribir y crear recursos para acompañar la crianza y la educación de la infancia. Es autora del libro: "Crecer para educar".

Taller didáctico: Dibujo de Formas con Sara Justo.

Festividad: La Celebración de la Navidad.

Libro de lectura: "El desarrollo plástico-musical del Hombre" de Armin Huseman.

Bloque V: 28 y 29 de enero

Tema: La Música en las Escuelas Waldorf.

Ponente: Javier Fernández, maestro Waldorf Escuela Micael Madrid.

Taller didáctico: Canciones, creación de ritmos y lenguaje musical con Javier Fernández.

Festividad: Qué es la Epifanía. Sentido de la fiesta de los Reyes Magos.

Libro de lectura: "La esencia de lo musical: Una vivencia tonal en el ser humano" de Rudolf Steiner.

Bloque VI: 25 y 26 de febrero

Tema: La misión del arte.

Ponente: Rafa Noguera, maestro Escuela Waldorf Internacional Valencia.

Taller: Actividad artística con Rafa Noguera.

Festividad: La celebración del Carnaval en las Escuelas Waldorf.

Libro de lectura: "Arte y ciencia del arte" de Rudolf Steiner.

Bloque VII: 25 y 26 de marzo

Tema: Los 12 sentidos: sentidos inferiores, sentidos intermedios y sentidos superiores.

Ponente: Didier Venazio, maestro Escuela Waldorf Alicante.

Taller didáctico práctico relacionado con el tema con Didier Venazio

Festividad: El significado de la fiesta de La Pascua.

Libro de lectura: "La Teoría de los Sentidos aplicada a la Educación" de Willi Aeppli.

Bloque VIII: 22 y 23 de abril

Tema: Los reinos Naturales: Mineralogía, Botánica, Zoología y Ser Humano.

Ponente: Jesús López, maestro Waldorf.

Taller didáctico: Ejercicios prácticos para trabajar en el aula con Jesús López.

Festividad: Qué celebramos con la fiesta de Pentecostés.

Libro de lectura: "Talento e Impedimento" de Michaela Glöckler (capítulos 3 y 5).

Bloque IX: 27 y 28 de mayo

Tema: Los tres primeros septenios del Ser Humano.

Ponente: Carolina Reiris, consultora biográfica, maestra Waldorf infantil y primaria.

Taller: Trabajo sobre la Biografía Humana con Carolina Reiris.

Festividad: La fiesta de San Juan.

Libro de lectura: "Las etapas evolutivas del niño" de Bernard Lievegoed.

.

III. Programa del tercer curso: 2023-2024

Bloque I: septiembre

Tema: El encuentro con el otro: relaciones Kármicas.

Taller: La clase de Lenguas Extranjeras

Libro de lectura: "Disposición fundamental frente al karma humano" de Rudolf Steiner

"Las lenguas extranjeras en la escuela Waldorf-Steiner" de Johannes Kiersch.

Bloque II: octubre

Tema Infantil: El juego libre y las actividades artísticas en el aula.

Tema Primaria y Secundaria: La didáctica de la Geografía y la Historia.

Taller: Actividades prácticas del tema trabajado.

Libro de lectura: "Talento e Impedimento" de Michaela Glöckler (capítulos 1,6,7,9 y 10).

Bloque III: noviembre

Tema: Una aproximación hacia el estudio de la Cristología en nuestros tiempos actuales.

Taller: Ejercicios de Euritmia para el maestro.

Libro de lectura: "Aproximación a la Cristología" de Friedrich Benesch.

Bloque IV: diciembre

Tema: Pedagogía de Apoyo

Taller didáctico: El lenguaje gráfico del dibujo infantil. Ejercicios para acompañar el desarrollo neuro-sensorial del niño.

Libro de lectura: "La clase extra. Pedagogía de Apoyo" de Audrey McAllen.

Bloque V: enero

Tema Infantil: El lenguaje de los cuentos de Hadas. La imaginación como fuerza modeladora del pensar y de la voluntad en la etapa de Educación Infantil.

Tema Primaria y Secundaria: La Física y la Química en las Escuelas Waldorf.

Taller didáctico: Actividades prácticas del tema trabajado.

Libro de lectura: "La Sabiduría de los Cuentos de Hadas" de Rudolf Steiner.

Bloque VI: febrero

Tema: El estudio de la Filosofía de la Libertad de Rudolf Steiner.

Taller: Ejercicios de Observación Goetheana.

Libro de lectura: "Filosofía de la Libertad" Rudolf Steiner.

Bloque VII: marzo

Tema: La muñeca como imagen del Hombre

Taller: Confección de una muñeca

Libro de lectura: "Mi querida muñeca" de Karin Evelyn Scheven

Bloque VIII: abril

Tema: La Agricultura Biodinámica: relación Hombre – Tierra - Cosmos

Taller: Horticultura

Libro de lectura: "Curso sobre Agricultura Biodinámica" de Rudolf Steiner.

Bloque IX: mayo

Tema: Biografía de Rudolf Steiner

Libro de lectura: "El curso de mi vida" de Rudolf Steiner.